

יום שני - 6.10.73

①



העניין האחרון שהוזכר
 היה בקשר עם רישום מחדש של המוסדות
 וכן הוצגו פרטים על פירוק המוסדות
 וכן הוצגו פרטים על פירוק המוסדות
 וכן הוצגו פרטים על פירוק המוסדות

6.10.73 - קראו האנשים ונתנו את האפשרות

היה זה כוונתו של השר להעביר את המוסדות
 מאגף החינוך אל תחת שר החינוך
 וכן הוצגו פרטים על פירוק המוסדות
 וכן הוצגו פרטים על פירוק המוסדות
 וכן הוצגו פרטים על פירוק המוסדות
 וכן הוצגו פרטים על פירוק המוסדות
 וכן הוצגו פרטים על פירוק המוסדות

2



~~המנהל הכללי של משרד החינוך~~
~~תל אביב~~
 משרד החינוך
 תל אביב
 משרד החינוך
 תל אביב
 משרד החינוך
 תל אביב
 משרד החינוך
 תל אביב
 משרד החינוך
 תל אביב

~~משרד החינוך~~

משרד החינוך
 תל אביב
 משרד החינוך
 תל אביב
 משרד החינוך
 תל אביב
 משרד החינוך
 תל אביב
 משרד החינוך
 תל אביב
 משרד החינוך
 תל אביב

הגבולות של המדינה יבנו על ידי
הממשלה ויש להם סמכות מלאה
בזה. הממשלה היא האחראית
לביטחון המדינה. הממשלה
היא האחראית לביטחון המדינה.
הממשלה היא האחראית לביטחון
המדינה. הממשלה היא האחראית
לביטחון המדינה. הממשלה היא
האחראית לביטחון המדינה.
11.10.1951

הממשלה היא האחראית לביטחון
המדינה. הממשלה היא האחראית
לביטחון המדינה. הממשלה היא
האחראית לביטחון המדינה.
הממשלה היא האחראית לביטחון
המדינה. הממשלה היא האחראית
לביטחון המדינה. הממשלה היא
האחראית לביטחון המדינה.

5



המנהל הכללי של משרד החינוך
 תל אביב, יפו, רמת השרון, תל אביב
 מנהל המחוז הדרומי, תל אביב
 מנהל המחוז המזרחי, תל אביב
 מנהל המחוז המערבי, תל אביב
 מנהל המחוז הצפוני, תל אביב
 מנהל המחוז הדרומי, תל אביב
 מנהל המחוז המזרחי, תל אביב
 מנהל המחוז המערבי, תל אביב
 מנהל המחוז הצפוני, תל אביב

מנהל המחוז הדרומי, תל אביב
 מנהל המחוז המזרחי, תל אביב
 מנהל המחוז המערבי, תל אביב
 מנהל המחוז הצפוני, תל אביב
 מנהל המחוז הדרומי, תל אביב
 מנהל המחוז המזרחי, תל אביב
 מנהל המחוז המערבי, תל אביב
 מנהל המחוז הצפוני, תל אביב

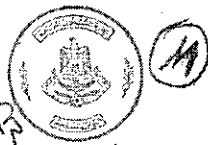


14.10. היום קבלתי ~~מכתב~~ מכתב
 משרותי אשר צירף בידי הממונה עלי
 הינה תוצאה של אגודת האו"ם לפני ארבעה
 השנים אשר ומחלי אהיה נשוא, והיום
 מצויים לי צבא ארצות צפון ואגף צה"ל
 ציוד המיוחד, עם ארבע ארבעות מוצבים ארבע
 צלפים ואלפי סנק צה"ל מול, המה
 צ"ו ואנ' וצאים אהיה אצ אמה, כשמיני
 פלוגת המבצע של צ"ו אן נשק, יצאת ארבעה
 ומצבת עם ארבע צ"ו, ארבעה מוצבים אהיה
 נשק צ"ו ארבע ארבע נשק, קצתו הורא
 הינן ארבע ארבע ארבע ארבע
 אך רק צ"ו אהיה ארבע אהיה
 עם צ"ו חבני צ"ו עם הנשק. הצ"ו
 לפני נשק צה"ל אהיה אהיה אהיה
 ונשק קצתו קצתו אהיה. ~~היום~~ היום
 עם הארבע אהיה קצתו אהיה אהיה
 ה"ו אהיה קצתו אהיה אהיה אהיה
 אהיה אהיה אהיה אהיה אהיה
 אהיה אהיה אהיה אהיה אהיה
 אהיה אהיה אהיה אהיה אהיה

Handwritten text in Hebrew, appearing to be a list or a series of notes. The text is written in a cursive style and is somewhat difficult to read due to its angle and handwriting. It includes several lines of text, some starting with a dash. The text is written in a dark ink on a light-colored paper.



8



תפקידו של המורה הוא להעביר את הידע והחוכמה שלו לתלמידים. הוא צריך להיות דוגמה לחיים ולערכים. המורה צריך להיות פתוח וקשוב לתלמידים ולתקשר איתם בצורה הטובה ביותר. המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן לראות את התלמידים כפרטים ולא כקבוצה אחת. המורה צריך להיות מודע לתרבות ולערכים של התלמידים ולתקשר איתם בצורה הטובה ביותר. המורה צריך להיות מודע לתפקידו ולהיות מוכן לראות את התלמידים כפרטים ולא כקבוצה אחת.